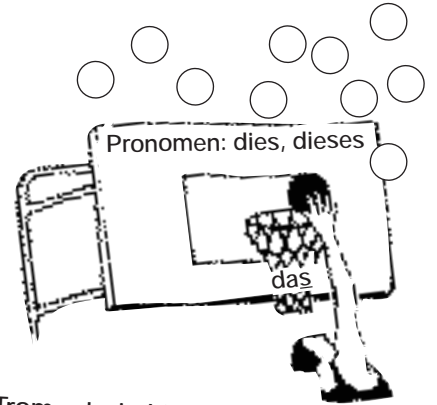
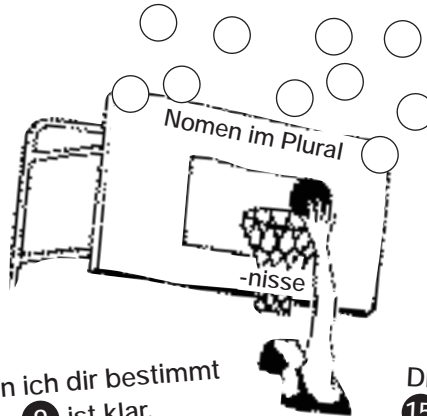
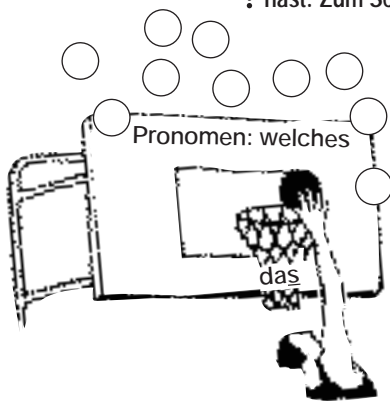


Das «s/ss-Ballspiel»

Oft sind wir uns nicht sicher: Heisst es nun «das» oder «dass», heisst es «-nis» oder «-nisse». Dieses Ballspiel zeigt dir eine Möglichkeit zur Behebung deiner Unsicherheiten in dieser Thematik.



- Bevor mit dem Werfen begonnen werden kann, wärme dich mit dem Durchlesen der Regeln auf («Rückspiegel», S. 34). Nun, alles klar? Dann kann das Training gestartet werden. Lies die Sätze durch und trage die Nummer des gesuchten Wortteils oder Wortes in einen Ball ein, der durch den richtigen Korb fällt: Auf dem Netz ist angegeben, ob du ein oder zwei «s» schreiben musst. Es kommt vor, dass du dabei verschiedene Möglichkeiten hast. Zum Schluss kannst du die Sätze korrekt aufschreiben.



Morgen kann ich dir bestimmt weiterhelfen, **9** ist klar.

Die Trompeterin blies in ihr Instrument, **15** die Scheiben klirrten.

1 Haus, **2** du hier abgebildet siehst, gehörte einst meiner Grossmutter.

Susanne kam zu spät, so **3** sie nicht mehr in die Gescheh **4** eingreifen konnte.

Am Morgen fahre ich mit dem Velo zur Arbeit, **23** hält fit.

29 ich schöne Erleb **30** nicht vergesse, **31** kommt oft vor.

Francesco rechnet damit, **21** der Test gut ausgefallen ist.

Die Chefin stellt ihr ein Zeug **19** aus, **20** sie am nächsten Arbeitsort vorweisen kann.

Weisst du schon, **22** unser Lehrer mit einer Grippe im Bett liegt?

Ich erschrak so, **12** es mir kalt über den Rücken lief.

Ein Hinder **24**, **25** im Weg stand, wurde weggeräumt.

Katja lässt ihre Erspar **13** im Sparbüchlein eintragen, **14** die Mutter für sie verwaltet.

Frau Hug fährt ein Auto, **18** sehr teuer war.

Ich wünsche mir, **27** du vor mir keine Geheim **28** hast.

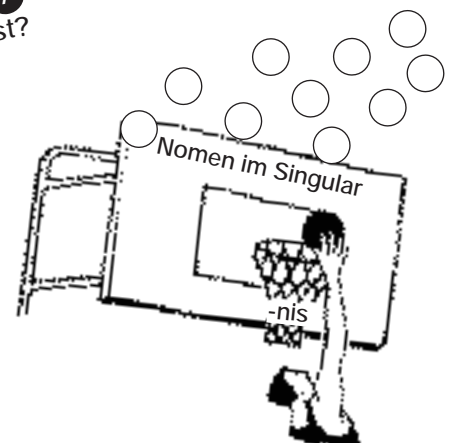
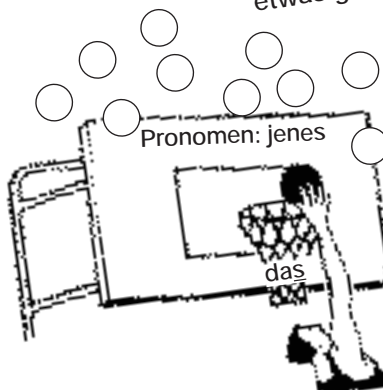
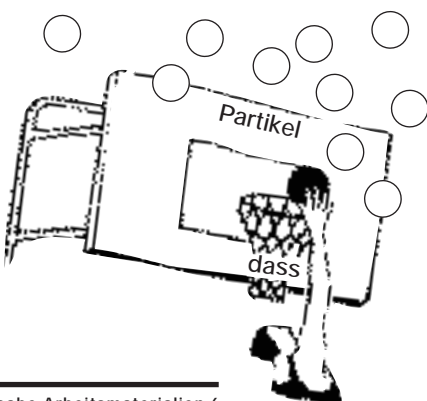
Der Trainer wurde davon in Kennt **10** gesetzt, **11** er bei der nächsten Niederlage gefeuert wird.

Es freut mich, **5** es dir bei uns gefällt.

Er glaubt nicht, **26** morgen die Ferien beginnen.

Das Vermächt **16**, **17** der Verstorbene hinterlassen hat, ist nicht sehr gross.

Stimmt es, **6** **7** Verhält **8** mit deinem Freund etwas getrübt ist?



Ziele

- Eine Möglichkeit zur Behebung von Unsicherheiten in der Schreibung schwieriger Wörter (das/dass, -nis/-nisse) kennen und anwenden lernen;
- zuerst denken, dann schreiben.

Querverweise

Rückspiegel, S. 34

Zum Schwierigkeitsgrad

Das Ersetzen von «das» durch «dies», «dieses», «jenes» oder «welches» erfordert eine gewisse Sensibilisierung für die Thematik. Auch das Erkennen, ob ein Nomen im Singular oder Plural steht, ist nicht immer so einfach. Im Grossen und Ganzen sollte diese Übung aber keine grösseren Schwierigkeiten geben.

Zur Durchführung

Um einen optimalen Einstieg in diese Einheit zu garantieren, ist es wichtig, dass die Lernenden die Regeln im «Rückspiegel» (S. 34) durchlesen und verstehen. Die Kopiervorlage kann einzeln oder zu zweit angegangen werden.

Zur Weiterführung

Beispiele aus Arbeiten von Schülerinnen und Schülern zusammenstellen.